



**Literaturhinweise zur Berufsorientierung  
für Studierende und Absolvent\*innen  
archäologischer Fächer (Auswahl)**



Die Literaturhinweise zur Berufsorientierung stellen eine Auswahl von Publikationen zur Berufsorientierung allgemein und speziell zur Berufsorientierung für Studierende und Promovierende archäologischer Fächer dar. Wir haben – von wenigen Ausnahmen abgesehen – Literatur der letzten fünfzehn Jahre aufgenommen.

Aufgenommen wurden – ohne Anspruch auf Vollständigkeit – die Titel, die wir als hilfreich einschätzen für die Frage „Was will und kann ich beruflich nach dem Archäologiestudium machen?“. Dabei stehen die Karrierewege innerhalb und außerhalb der universitären Archäologie gleichberechtigt nebeneinander. Denn: Die beruflichen Wünsche und Werte der Absolvent\*innen archäologischer Studiengänge selbst, nicht die des universitären Umfeldes, sind maßgeblich.

Wir hoffen, dass die hier aufgeführte Literatur ein klein wenig helfen kann, diese beruflichen Wünsche ganz individuell herauszufinden.

### **Berufsorientierung allgemein**

Richard Nelson Bolles, Durchstarten zum Traumjob (Frankfurt 2021).

Richard Nelson Bolles, Durchstarten zum Traumjob – das Workbook (Frankfurt 2021).

T. Ghebratios, Traumjob gesucht? Traumjob gefunden!: Das 22-Tage Workbook (BoD 2020).

Uta Glaubitz, Der Job, der zu mir passt. Das eigene Berufsziel entdecken und erreichen (Frankfurt 2014).

Angelika Gulder, Finde den Job, der Dich glücklich macht (Frankfurt 2022).

Jürgen Hesse – Hans Christian Schrader, Training Berufsorientierung (Freising 2012).

Ulrike Job – Nadia Blüthemann – Christoph Fittschen, Praktikum!: Chancen nutzen – ein Ratgeber für Studierende der Geisteswissenschaften (Stuttgart 2020).

Robert Kötter – Marius Kursawe, Design your life. Dein ganz persönlicher Workshop für Leben und Traumjob (Frankfurt 2015).

Mareike Menne, Brotgelehrte 1&2: aktualisiertes Bundle 2022 (Kindle-Ausgabe 2022).

Mareike Menne, Brotgelehrte. Andere Perspektiven für GeisteswissenschaftlerInnen: ein Buch zum Blog (Salzkotten 2016).

Mareike Menne, Brotgelehrte 2: Andere Perspektiven für Geisteswissenschaftler\*innen Band 2 (Borchen 2017).

Mareike Menne, Brotgelehrte 3: Buchberufe, Digitales & Sport (Borchen 2023).

Mirjam Müller, Karriere nach der Wissenschaft. Alternative Berufswege für Promovierte (Frankfurt 2017).

Jürgen Nawatzki, Mit Selbstcoaching zum Traumjob. Wie Sie in fünf Schritten Ihre wahre Berufung entdecken und umsetzen (Wiesbaden 2013).

Stephan Pflaum, Der Karriere-Kompass für Studierende. Ein Arbeitsbuch zur Selbstreflexion und Orientierung (Wiesbaden 2020).

Ulrike Schneeberg, Monster zähmen: ein Übungs- und Unterhaltungsbuch für Geisteswissenschaftler\*innen auf Jobsuche, Substanz (Hamburg 2017).

Matthias Schwarzkopf, Finde deinen Job! Berufseinstieg für Akademikerinnen und Akademiker (Paderborn 2018).

Bettina Stackelberg, Karrierestart für Hochschulabsolventen (München 2012).

## **Berufsorientierung für Studierende archäologischer Fächer**

Ines Balzer – Claus Dobiak – Udo Recker, BA/MA – Die archäologische Ausbildung an den Universitäten versus archäologische Praxis, *Blickpunkt Archäologie* 2, 2014, 48 – 51.

Dazu: Doris Gutmiedl-Schümann, Tagungsbericht BA/MA – Die archäologische Ausbildung an den Universitäten versus archäologische Praxis. 08.11.2013, Wiesbaden, H-Soz-u-Kult, 18.12.2013: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=5162>.

Martin Bentz – Tobias Wachter, *Discovering the Archaeologists of Germany 2012 – 2014* (Bonn 2014): <https://web.archive.org/web/20170728112121/https://www.discovering-archaeologists.eu/germany.html>.

Anke Bohne, Berufsorientierung im Archäologiestudium: Möglichkeiten und Notwendigkeiten, *Mitteilungen des Deutschen Archäologen-Verbandes* 48, 2017, Heft 2, 64 – 69.

Doris Gutmiedl-Schümann – Michaela Helmbrecht, Geschlechtergerechtigkeit von Archäologiestudium bis zum Arbeitsalltag, *Blickpunkt Archäologie* 3/2017, 166 – 174.

Maike Lorenzen, Chancen und Perspektiven für Archäologen auf dem Arbeitsmarkt. Überlegungen und Befragungen zur Beschäftigungssituation von Absolventen des Studienfachs Ur- und Frühgeschichte, in: Stefan Burmeister u.a. (Hrsg.), *Zweiundvierzig: Festschrift für Michael Gebühr zum 65. Geburtstag* (Rahden/Westf. 2007) 361 – 375.

Sascha Pfiffko, Berufsschule Archäologiestudium? Arbeitsteilig die Kluft zwischen wissenschaftlichem Studium und beruflichen Anforderungen schließen, *Archäologische Informationen* 46, 2023, 59-62.

Tim Plasa, Berufseinmündung von Archäologinnen und Archäologen auf Basis von Absolventenstudien, *Mitteilungen des Deutschen Archäologen-Verbandes* 48, 2017, Heft 2, 55 – 63.

Jasmin Rauhaus-Höpfer – Sophie-Marie Rotermund, Archäologie zwischen Studium und Berufseinstieg: die ökonomische Seite der üblichen Wege, *Archäologische Informationen* 42, 2019, 115 – 144.

Annika Vossen, Nicht nur graben: Berufswege mit Archäologie, *WILA Arbeitsmarkt – Infodienst für Berufe in Bildung, Kultur und Sozialwesen* 3, 2019, IV – VIII (auch online abrufbar unter <https://www.wila-arbeitsmarkt.de/blog/2019/02/08/archaeologie-karriere/>).

Tobias Wachter, *Discovering the archaeologists of Europe 2014: Eine Untersuchung des archäologischen Arbeitsmarktes in der Bunderepublik Deutschland*, *Mitteilungen des Deutschen Archäologenverbandes* 44, 2013, Heft 1, 7 – 9.